МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНИ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

Відповідь на питання до семінару №2

з дисципліни «Філософія»

Виконав:

Студент групи 6.04.125.010.21.2

факультету Інформаційних технологій

спеціальності 125

П.І.П. Бойко В.В.

Перевірила:

Кравченко О.В.

Харків – 2022

**Завдання 1.** Окресліть основні світоглядні ідеї "Вед" як духовного канону Стародавньої Індії.

Принципи, закладені у Ведах, Брахманах і Упанішадах, стали основою таких світоглядних систем: 1) брахманізм; 2) бхагаватизм; 3) буддизм; 4) джайнізм. При цьому слід зауважити, що буддизм і джайнізм офіційно не визнавали вищого авторитету Вед, але, все-таки, як свідчить історія, вони на них спирались, логічно випливали з них. найбільш філософські частини вед, містять головні теми індійської філософії, що розроблялися пізніше: вчення про карму і нове народження (переселення душ) і думка про єдність і тотожність атмана і брахмана.

**Завдання 2.** Охарактеризуйте основні ідеї та ідейні здобутки провідних філософських шкіл Стародавньої Індії.

Філософські школи та духовні рухи Стародавньої Індії мали в колі своїх міркувань найважливіші світоглядні проблеми: початок буття,будова світу, особливості людини, роль і зміст людського пізнання, подолання людської окремішності та індивідуального протистояння загальному

**Завдання 3.**Охарактеризуйте основні ідеї т а ідейні здобутки провідних філософських шкіл Стародавнього Китаю.

У період з VII ст. до н.е. по III ст. до н.е. відбувається дивовижний розквіт філософії в Китаї, який супроводжується виникненням «100 філософських шкіл». Вони поєднувалися в шести основних напрямах:

1) «даоцзя» (даосизм);

2) «служивих людей» (конфуціанство);

3) «фацзя» (легизм або школа законників);

4) «моцзя» (моїзм);

5) «минцзя» (школа імен);

6) «інь янь цзи» (натурфилософія).

У більшості шкіл переважає практична філософія, пов'язана з проблемами моральності,життєвої мудрості. Головна проблема китайської філософії – це відносини між суспільством ілюдиною, правителем і його підлеглими. Не теорія пізнання, не логіка, не естетика, а етикастоїть на першому місці в роздумах основних представників китайської філософії.

**Завдання 4.** Розкрийте співвідношення понять "антична філософія" та " давньогрецька філософія".

Філософія стародавньої Греції починала з переосмислення міфологічних уявлень про початок світу – саме з пошуку початкової стихії, першооснови, з відповіді на питання «з чого все виникло?». Міфологія, як відомо, відповідає на інше питання – «звідки?». Дійсно, розгляд античної філософії починається з так званого переходу «від міфу до логосу», тобто від синкретичного знання до логічно упорядкованого розуміння реальності. Філософське розуміння природи, космосу або Всесвіту в Античності розвивається як натурфілософія.

Для давньогрецьких мислителів світ є живим, гармонійно організованим цілим – космосом. Перше використання цього слова означало «воєнний стрій», потім було переосмислене як «порядок взагалі» і, нарешті, як «упорядкований світ», «світопорядок», який мислиться як речово-тілесний порядок буття

**Завдання 5.** Позначте основні напрями розвитку ідей в античній натурфілософії.

Основні напрями натурфілософії:

Філософське розуміння природи, космосу або Всесвіту в Античності розвивається як натурфілософія.

першооснову буття в конкретно речовій формі. Фалес справив переворот в світогляді, висунувши ідею субстанції – першооснови всього

Геракліт Ефеський вважав, що все виникає з вогню

Піфагорійський союз мав свій спосіб життя, який визначав ієрархію цінностей. На перше місце в житті піфагорійці висували прекрасне, на друге – корисне, на третє – приємне.

Піфагор стверджував, що наймудріше – число, бо воно володіє речами, моральними і духовними якостями

Космологічне вчення: колись вся земля була покрита морем

Філософські ідеї Ксенофана були розвинені його учнем Парменідом - Небуття не існує тому, що небуття неможливо ні пізнати, ні в слові висловити, тобто що не існує, неможливо мислити

Атомізм як вершина грецької натурфілософії. - В основі світу, згідно Демокриту, лежать два начала – атоми і порожнеча.

Софісти - У софістиці відбулося переміщення центру ваги філософських інтересів зі сфери натурфілософії в сферу етики, політики, теорії пізнання

Протагор - «людина є мірою всіх речей»

У цілому позиція софістів така: істини немає, знання немає, а є тільки «уявність» і намагання переконати інших з допомогою слів

**Завдання 6.** В чому полягали основні здобутки представників мілетської школи?

Головний їх здобуток - розроблення таких ідей про світобудову, що виявляє рух людської думки від конкретного через абстрактне до поглибленого усвідомлення реальності. До того ж мілетці підготували ідейний грунт для появи дуже сміливої і дуже продуктивної для науки та філософії тези про те, що «все подібне до числа або пропорції».

**Завдання 7.** Поясність значення філософських ідей Піфагора.

Сам Піфагор вважав, що світ є розумним, тобто керується розумом. Знання він ототожнював з добром, вважав, що людина може знайти гармонію. Піфагор був першим, хто [філософію](https://tureligious.com.ua/category/philosophy/) вважав способом життя.

Піфагор стверджував, по-перше, що «число володіє реча­ми», зокрема і моральними, а справедливість — є число, помно­жене на саме себе. По-друге, душа є гармонія, а гармонія - не числове співвідношення, душа безсмертна і може переселятися (ідею метапсихозу Піфагор. можливо, запозичив із учення орфіків), тобто Піфагор дотримувався дуалізму душі й тіла.

**Завдання 8.** Охарактеризуйте найважливіші особливості філософії Геракліта Ефеського.

Геракліт Ефеський зробив крок в осмисленні речово-тілесного характеру світобуття. Вказуючи на матеріальну основу буття, він говорив про нескінченність матерії, яка не твориться і не знищується. Він вважав, що все виникає з вогню. Вогонь (Логос) – (від грец. λογος – слово сповнене розумом). Він основа усіх речей, його субстанція. Вогонь завжди перебуває рівним самому собі, незмінним у всіх перетвореннях, як першопричина, конкретна стихія. Світ – це впорядкований космос, вічний і нескінченний. Він не створений ні богами, ні людьми, а завжди був, є і буде вічно живим вогнем, що рівномірно спалахує і рівномірно згасає (шлях вгору і шлях вниз).

**Завдання 9.** Поясність позитивні та негативні сторони діяльності давньогрецьких софістів.

Негативні сторони:

Певна демократична орієнтація найвидатніших представників софістики викликала вельми різкий виступ проти них ряду мислителів, що стоять на стороні аристократії.

Софісти нехтували істиною.

Софісти не рахувалися з істиною заради грошей і багатства.

Софісти претендували на усезнання.

Аристотель розбирає і спростовує софістичні хитрощі, за допомогою яких у суперечці можна отримати оманливу видимість перемоги.

Позитивні сторони:

Слід зазначити, що софісти були першими викладачами і дослідниками мистецтва слова. Мабуть, можна сказати, що саме з них починається філософська лінгвістика.

Їм належить заслуга у вивченні грецької словесності. Раз об'єктивної істини немає і суб'єкт є мірою всіх речей, тоді є лише видимість істини, яку може породжувати людське слово і в сваволі міняти його зміст, роблячи сильний слабким і, навпаки, чорне білим, а біле чорним.

У зв'язку з цим софісти порахували словесність надзвичайно важливим суб'єктом осмислення, і слово стало самостійним предметом вивчення.

Разом з тим не можна заперечувати їх безсумнівною ролі в розвитку діалектики, вони були глибокими мислителями.

Вони внесли багато нового в уявлення про геометрії, астрономії, зробили ряд відкриттів, які й сьогодні не втратили свого значення. Але головним предметом їхнього інтересу була мова.

Софісти зіграли важливу роль в розхитуванні канонів релігії, вони піддавали сумніву не тільки непорушність істини, а й непорушність богів.

Софіст Кратікл зберігся в історії філософії як один з перших поборників демократії, висловлюючи сумнів у непорушності станової нерівності.

**Завдання 10.** Охарактеризуйте основні здобутки філософської діяльності Сократа.

Сократ запропонував гасло: «Пізнай самого себе», тобто пізнай, хто ти є і кім будеш.

Для визначення понять Сократ користувався методом, який отримав назву діалектика (все треба довести, переконати) і включав наступні етапи:

постановка питання;

відповіді співрозмовника;

критика запропонованого визначення;

уточнення спочатку поставленого питання.

Мистецтво Сократа допомагало людям знайти нове знання і як би народитися знову. Він допомагає людині виявити те, що він уже мав у собі.

Сократ прагнув переорієнтувати людину на самого себе відповідно до широко відомого вислову: «Пізнай самого себе і ти відкриєш таємницю всіх речей».

**Завдания 11.** Розкрийте зміст та значення основних ідей Платона.

Ідея (ейдос), дослівно, – «вид», прообраз якої-небудь речі. Вперше про ідеї (ейдоси) Платон:

Ідеї об'єктивні – існують поза і незалежно від людської свідомості.

Будь-яка ідея є єдине у множині, щось спільне для даного класу речей.

Ідеї – це досконалі зразки речей, гранично, максимально кращі в своєму роді.

Ідеї нематеріальні. Їх не можна осмислювати за допомогою звичайних органів почуттів. Вони надчуттєві і збагненні тільки розумом. Саме розум осягає ідеї.

Ідеї досконалі і незмінні. Вони вічно перебувають за межами простору і часу в особливому ідеальному світі.

Ідеї вносять у світ цілісність і осмислену впорядкованість. Завдяки їм всі речі і істоти поділяються на види і роди. У кожного класу предметів є своя ідея (ейдос) як зразок.

**Завдання 12.** Поясніть значення провідних ідей філософії Арістотеля.

Аристотель вперше відзначив значимість досвіду в теорії пізнання.

Аристотель заклав теоретичні основи логіки як науки.

Аристотель відкрив «катарсис» – якість мистецтва.

Людину Аристотель розглядав як суспільну розумну тварину.

Аристотель виділив етичні чесноти.

**Завдання 13.**Порівняйте ідеї Платона та Арістотеля і обrрунтуйте свої висновки.

Платон вважав поняття (ідеї) сутностями, окремими від явищ (речей), що мають самобутню реальність;

Аристотель зводив ідеї з їх окремої області в світ явищ, вважав їх формами, за допомогою яких утворюються з матерії чуттєві, дійсно існуючі предмети;

Платон прагнув піднестися над природою і брав зміст своєї філософії з області надчуттєвого, небесного;

Аристотель піддавав своєму дослідженню природу, землю, предмети, що існують на землі, систематизував придбані про них відомості і, шляхом ясних, строго логічних висновків і доказів, формулював загальні закони.

**Завдання 14.** Поясніть особливості та здобутки філософських шкіл пізньої античної філософії.

Стоїцизм.

Засновник цього напрямку Зенон з міста Кітій, він формулює основну тезу стоїцизму «жити згідно з природою і це те ж саме, що жити згідно з чеснотою», орієнтуючись не на приємну, а на праведне життя. Філософія стоїцизму включає логіку, етику і фізику. Основні якості чесноти: розумність, помірність, справедливість і доблесть. Людина не може активно впливати на навколишній світ, але він може над ним піднятися, культивуючи спокій (атараксія) і терпіння (анатом). Справжній стоїк відрізняється терпимістю і стриманістю. Ключовою цінністю є внутрішній світ людини. Сенс життя полягає в досягненні душевного спокою, в подоланні страху перед смертю, в вдосконаленні себе.

Епікуреїзм.

Відомими представниками епікуреїзму були Епікур та Тит Лукрецій Кар. Найголовнішим для людини епікурейці вважали задоволення, в його різних проявах (від їжі, одягу та ін.). Але найвищим задоволенням все ж таки називають духовне задоволення. Епікур вважав, що мета філософії полягає в тому, щоб допомогти людині знайти щастя. Щоб знайти щастя, людина повинна пізнати закони Природи. Справжню насолоду може дати тільки знання. Знання забезпечує свободу. Філософія Епікура включає вчення про природу (фізика), про моральність (етика), про пізнання (каноніка).

Скептицизм.

Засновники цієї школи Піррон з Еліди ,а також Тімон. Вихідна позиція скептицизму полягає в запереченні істинності будь якого пізнання. Причину того чи іншого явища пояснити не можна, бо всі докази позбавлені підстави. Про навколишній світ ми нічого не знаємо, тому повинні утримуватися від будь-яких суджень з цього приводу. І тільки тоді ми зможемо знайти стійкий і незворушний спокій. Скептицизм не сумнівається в існуванні світу, але сумнівається в тому, що йдеться про цей світ. Скептицизм заперечує можливість і потрібність всякого пізнання, бо воно не тільки сумнівно, але і руйнівно.

Неоплатонізм.

Неоплатоніки (серед яких найвідомішим є Платон) прагнули систематизувати досягнення Античної філософії на основі філософії Платона. Філософська картина Всесвіту у неоплатоніків улаштована ієрархічно. Вона складається з Єдиного-Блага, Розуму та Душі-Матерії. Взаємодія між ними здійснюється шляхом сходження вищого до нижчого. Пізнання вони розглядали як єдність розумового та почуттєвого.